



Le climat scolaire à l'Institution Louis Querbes

« L'amélioration du climat scolaire est devenue un enjeu majeur de la politique publique en matière d'éducation. Le climat scolaire reflète le jugement des parents, des éducateurs et des élèves concernant leur expérience de vie et du travail au sein de l'école, sans pour autant résulter d'une simple perception individuelle. Il renvoie donc à la qualité de vie à l'école. Il concerne les normes, les buts, les valeurs, les relations interpersonnelles, les pratiques d'enseignement, d'apprentissage, de management et la structure organisationnelle inclus dans la vie de l'école » (Site education. gov)

Au sein de l'Institution Louis Querbes, nous avons conscience depuis de nombreuses années que le bien-être de chacun doit être mis au cœur de nos préoccupations.

Il s'agit d'une responsabilité collective.

Le climat scolaire concerne toute la communauté éducative : élèves, personnels, parents. Le défi est d'implanter des pratiques bienveillantes et exigeantes dans le quotidien de la vie de deux établissements.

Tout récemment, nous avons vécu notre premier conseil d'établissement qui a réuni du personnel (professeurs et personnel OGE) et des parents. L'Unicef est

venu nous faire une présentation sur le harcèlement, intervention d'une grande qualité qui nous a permis de reposer le sujet et de nous ouvrir d'autres perspectives de travail et de mise en place de projets pour combattre ce fléau. Notre projet conseil d'établissement aura lieu en février 2024 auquel nous allons convier des élèves afin qu'ils témoignent et s'associent à notre travail.

Le climat scolaire est une préoccupation constante qui rythme notre temps scolaire. Nous le travaillons au quotidien par de nombreux projets ancrés dans notre fonctionnement. En voici quelques exemples.

DU CÔTÉ DES ÉLÈVES :

A l'école Louis Querbes, dès le plus jeune âge, nos élèves sont sensibilisés à l'expression de leurs émotions. Ils apprennent à s'exprimer par des « messages clairs » pour régler leurs petits conflits avec leurs camarades. En fonction des années, nous leur proposons des séances sophrologie ou de yoga. Les adultes qui les encadrent sont formés à la communication bienveillante, ce qui rend la communication fluide au quotidien, entre adultes et avec les élèves. Chaque élève de l'école sait qu'il peut faire confiance aux adultes qui l'encadrent pour déposer ses maux, il aura toujours une oreille attentive qui prendra en compte ce qu'il vit et fera de son mieux pour l'accompagner.



DU CÔTÉ DES PARENTS :

Créer un partenariat avec les familles est une des clés de la réussite. Nous sommes des co-éducateurs : parents/professeurs-personnel. Le lien entre les familles et l'école permet de créer de la cohérence éducative et de maintenir pour chaque enfant un cadre rigoureux.



Nos associations de parents, les APEL école et collège, sont extrêmement dynamiques tout au long de l'année scolaire et proposent de nombreux événements pour créer du lien avec les familles.



A l'école Louis Querbes, les parents ont accueilli les familles le jour de la rentrée scolaire, ont proposé une marche des familles afin d'accueillir les nouveaux parents, ont organisé un marché de Noël le 1^{er} décembre. De nombreux autres événements sont prévus tout au long de l'année pour que les familles se retrouvent et échangent entre elles.

Nous avons également pour projet d'installer des bancs de l'amitié dans les deux cours de notre école : ces bancs proposent aux élèves timides ou esseulés de ne pas le rester trop longtemps (un signe que l'enfant envoie aux autres quand il ne peut pas exprimer ce qu'il ressent par des mots).

Nous rencontrons également régulièrement les familles pour faire le point sur leur enfant lors de rendez-vous. Des moments très privilégiés, très appréciés par les familles qui créent du lien et cette cohérence qui nous tient tant à cœur.

Ouvrir l'école aux familles est aussi une de nos réussites : portes ouvertes un samedi matin, expositions des élèves, matinée jardinage/jeux/lecture avec les grands-parents...

Au collège, les parents des élèves de 6^{èmes} sont accueillis par les parents de l'APEL le jour de la prérentrée autour d'un café de bienvenue. Une APEL composée de parents dynamiques, proposant de nombreux événements permettant aux parents de se connaître, ce qui n'est pas toujours évident dans un collège : Réunions Parents-Enseignants autour de thèmes variés, Bourse aux livres et jouets, Portes Ouvertes, Mondial des Métiers en 4^{ème}, et activités variées.

Les professeurs invitent également les parents à découvrir les projets menés dans leurs classes : Land-Art en 5^{ème}, spectacles en 6^{ème}, club de théâtre, expositions, etc...



DU CÔTÉ DES PERSONNELS :

Le bien-être au travail est également un défi à relever au quotidien : écoute, empathie, soutien, moments de convivialité... Les cheffes d'établissement que nous sommes, ont toujours à cœur d'accueillir la parole et d'accompagner les difficultés.

Nous créons également des temps forts où nos équipes se retrouvent pour partager des moments autrement : journée cohésion ou partage de moments de convivialité à l'école, journées pédagogiques mêlant la formation au service des élèves et des temps conviviaux méridiens au collège, événements organisés par le CSE pour toutes nos équipes... sont autant de moments où les personnes se rencontrent et vivent autre chose ensemble.

Nous considérons qu'un climat scolaire serein est une condition indispensable à la réussite de chacun de nos élèves. Il ne s'agit pas seulement de lutter contre les violences, mais aussi de faire des deux établissements de notre Institution des endroits sûrs où chacune et chacun puisse se construire sereinement, partager des moments de qualité et vivre le plus paisiblement possible avec l'autre.

CONTACT ÉCOLE :

Mme Véronique BERTONNEAU, chef d'établissement

ecole@lquerbes.fr

CONTACT COLLÈGE :

Mme Agnès MOULIN, chef d'établissement

college@lquerbes.fr