ÉCOLE
NOTRE DAME DE VERNAISON

NOTRE PROJET D'ÉCOLE

École Notre Dame, 354 rue de la Croix du Meunier, 69390 VERNAISON

Espérer en l'élève,
C'est aimer son avenir.

FAIRE GRANDIR VOTRE ENFANT POUR QU'IL DÉCOUVRE SES TALENTS ET SA PLACE DANS LA SOCIÉTÉ

Des équipes pour accompagner votre enfant, avec rigueur, un regard positif et bienveillant, afin de l'amener à…

S'OUVRIR A SOI, AUX AUTRES et AU MONDE

Chaque enfant est unique et relié aux autres

- **Être heureux de venir à l'école**, dans un cadre souple, bienveillant et exigeant : se faire des amis, jouer ensemble, partager des moments de convivialité entre les enfants des différentes tranches d'âge (goûters d'anniversaire ou collectifs, temps de l'Avent et Carême…), participer à des classes découvertes
- **Connaître et dire « les mots magiques »,** être poli et respectueux
- **Favoriser le lien école-famille** pour créer un véritable partenariat : par des rencontres, des réunions, des ateliers, des sorties…
- **Créer une ambiance solidaire et bienveillante** dans tous les gestes du quotidien, s'exprimer par des messages clairs
- **Evoluer dans un cadre sécure** pour construire son identité avec une équipe attentive à la construction de chacun : apprendre à s'enrichir les uns des autres, oser prendre la parole, prendre des responsabilités lors d'un évènement et dans la vie de l'école
- **Etre respectueux**, accepter les différences, se découvrir et découvrir l'autre
- **Renforcer le développement de soi et l'estime de soi** : spectacle, théâtre, intériorité
- **Réfléchir ensemble et apprendre** à respecter la parole de l'autre : ateliers philo ou débat, temps de vie de classe, rôle des médiateurs
- **S'exprimer et présenter** devant les autres pour développer son aisance orale : spectacle, théâtre, exposés, lecture
- **Être solidaire** envers les autres : à l'école et hors les murs (collectes envers les plus démunis)

DÉVELOPPER LE MEILLEUR DE SOI-MÊME

Chaque enfant a ses talents

- **Apprendre à se connaître** soi-même, à connaître les autres et trouver sa place : travail de groupe renforcé, projets de décloisonnement…
- **Avoir le sens du travail bien fait et le goût de l'effort,** être fier de ses réussites : valoriser les efforts et les résultats, être exigeant dans le soin à apporter dans la présentation des cahiers et autres supports, terminer les tâches commencées, apprendre la persévérance
- **Croire en ses talents**, vivre une journée des talents
- **Partager ses créations**, présenter ses œuvres (individuelles ou communes) à ses camarades et aux familles, organiser des expositions et des spectacles (spectacle, théâtre…) vivre des célébrations
- **Développer ses compétences physiques et artistiques** : découvrir et pratiquer différents sports favorisant l'épanouissement physique et l'esprit d'équipe, participer à la chorale de l'école, apprendre à être acteur ou spectateur (spectacle de marionnettes CM, spectacle de l'école…)
- **Evaluer de manière positive et bienveillante**, selon le rythme de chacun : carnet de réussites en maternelle, auto-évaluation, contrôle continu
- **Permettre à chacun d'apprendre à son rythme :** accompagner chaque enfant avec attention, adapter nos exigences au potentiel de chacun, proposer du travail différencié et adapté aux besoins de chacun, mise en place du tiers temps si nécessaire, rallyes lectures/écritures, ateliers autonomes avec progression, défis

SE RESPONSABILISER et SE FAIRE CONFIANCE

Chaque enfant est un adulte en devenir, citoyen et acteur de demain

- **Prendre conscience que nos actions** ont un impact durable sur l'environnement : faire du lien, mettre du sens sur ce qui se vit déjà et le renforcer

- **Prendre soin de notre école et de notre environnement** : entretenir notre jardin et les espaces de cour, participer au marché aux fleurs, être impliqué dans la protection de la nature en lien avec le SMIRIL (Projet d'aire fluviale éducative en CM, Label E3D obtenu en juin 2026)

- **Trier nos déchets** (ordures ménagères et poubelles jaunes), **diminuer nos déchets** (goûter « zéro déchet », compost) et organiser des collectes (piles, feutres, papier…) afin de responsabiliser les élèves

- **Réduire notre consommation d'énergie** (isolation des bâtiments) et notre gaspillage (eau, électricité, gaz), diminuer notre consommation de papier

- **S'impliquer dans la vie de la classe et de l'école**, prendre des responsabilités, être respectueux : construire collectivement les règles de vie de la classe pour y mettre du sens, participer aux conseils de classe, assumer ses actes et ses paroles, faire les bons choix, mettre en place des contrats si besoin, réfléchir sur ses droits et ses devoirs, apprendre à partager et à jouer ensemble, participer à des marchés de connaissance, s'éveiller aux symboles de la République

- **Amener les enfants à être acteurs de leurs apprentissages et de leur parcours scolaire** : apprendre à devenir élève, apprendre à gérer son matériel, participer aux ateliers méthodologiques en cycle 3, renforcer le lien école-collège…

- **Encourager et favoriser le travail de groupe**, la coopération, le partage, l'empathie, l'entraide et le tutorat en classe et dans l'école : chanter ensemble (chorale de l'école), participer à des ateliers cuisine, à des ateliers philo, à des jeux collectifs, créer ensemble le spectacle annuel de l'école

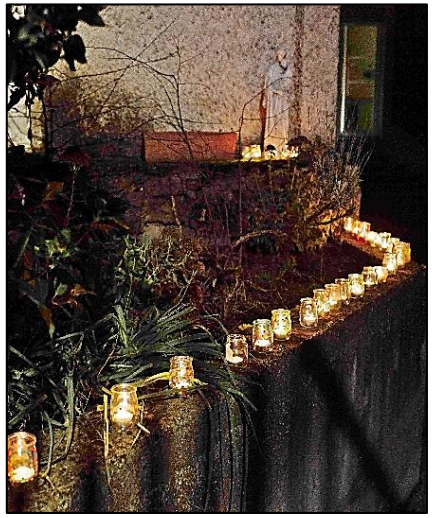
- **Aider les plus petits**, devenir autonome, grandir à son rythme

- **Participer à la vie de la commune** : conseil municipal des enfants, commémorations, marché aux fleurs…

- **S'ouvrir au monde qui nous entoure** : s'initier dès le plus jeune âge à la pratique de l'anglais et découvrir la culture anglo-saxonne, vivre des projets hors les murs (classe en extérieur), créer des liens avec la maison de retraite St Joseph, l'école publique, les associations…

- **Se confronter à l'erreur et la relativiser** : comprendre qu'elle permet d'apprendre et de progresser

ACCOMPAGNER CHAQUE ENFANT POUR QU'IL DÉCOUVRE SES TALENTS ET SA PLACE DANS LA SOCIÉTÉ



ALLER A LA RENCONTRE DU CHRIST

Pour découvrir toutes ses dimensions :
Corps, Âme, Esprit

- **S'éveiller à la foi :** découvrir le Christ grâce à des parcours adaptés à chaque âge

- **Vivre des temps forts** tout au long de l'année au rythme du calendrier liturgique, célébrer (célébrations et processions)

- **Rencontrer et échanger** régulièrement avec le prêtre de la paroisse

- Se recueillir

ÉCOLE
NOTRE DAME DE VERNAISON